



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2019 - 2020

Dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Dvořiště

Sídlo školy: Dolní Dvořiště 135, PSČ: 382 72

Zřizovatel školy: Obec Dolní Dvořiště, okres Český Krumlov

Ředitelk školy: Bc. Mgr. Marcel Neckář, Ph.D.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Dolní Dvořiště</i>
adresa školy	<i>Dolní Dvořiště 153</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75 000 440</i>
IZO	<i>000583758</i>
REDIZO	<i>650035658</i>
vedení školy	<i>ředitel: Bc. Mgr. Marcel Neckář, Ph.D. zástupkyně ředitele pro MŠ: Alena Haškovcová</i>
kontakt	<i>tel.: 380 324 227 e-mail: zs.dolnidvoriste@seznam.cz www: zsdolnidvoriste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Dolní Dvořiště</i>
adresa zřizovatele	<i>Dolní Dvořiště 62</i>
kontakt	<i>tel.: 380 324 208 fax: 380 324 178 e-mail: obecdoldvor@iol.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	120
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ	60
Školní jídelna ZŠ	120

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	57	19	14,25
1. stupeň ZŠ	4	47	11,75	11,75
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna MŠ	1		x	x
Školní jídelna ZŠ	1		x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Vkusně a účelně zařízené.
Školní zahrada	Obě zahrady mají herní prvky.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní multifunkční a fotbalové hřiště.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách máme výškově nastavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami,	ZŠ, ŠD i MŠ jsou účelně vybaveny

sportovním nářadím apod.	pomůckami, hračkami i sportovním nářadím.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají dostatek učebnic, každá paní učitelka může neomezeně kopírovat materiál. Postupně obměňujeme všechny poškozené učebnice.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy v ZŠ a jedna třída v MŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v ZŠ máme v PC učebně 12 žakovských a 1 učitelský počítač. Všechny třídy jsou vybaveny radiomagnetofony.
Knihovnu nyní využíváme jako čtenářskou a odpočinkovou místnost.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	20.11.2017
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Miriám Chalániová , skolskarada.ddvoriste @seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PŘÁTELSKÁ ŠKOLA	

2.3 Vzdělávací koncepce ZŠ

Žáci 1. - 5. ročníku byly vyučovány podle Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Dolní Dvořiště Přátelská škola.

Vyučování bylo doplněno dílčími projekty zaměřenými na české lidové zvyky, environmentální výchovu, výchovu ke zdraví, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, znalost dopravní výchovy a chování při mimořádných situacích.

V rámci prevence rizikového chování spolupracovala škola s J. Průchou z pedagogicko-psychologické poradny v Českém Krumlově.

Nabídka mimoškolních aktivit: keramika, logopedický kroužek, sportovní kroužek, taneční kroužek a kroužek čtení – Knižní skřítki.

2.4 Vzdělávací koncepce MŠ

Všechny mateřské školy v současné době pracují podle rámcového vzdělávacího programu (RVP). Pro předškolní vzdělávání tento program vymezuje:

- požadavky pro vzdělání dětí předškolního věku
- podmínky pro vzdělávání dětí předškolního věku
- pravidla pro vzdělávání dětí předškolního věku

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a proto svoji práci zaměřujeme na:

- lásku k přírodě (neničit ji, neublížovat jí, ale pomáhat)
- vážit si práce druhých (i při hře)
- umět si vzájemně pomáhat
- podporovat kamarádské vztahy (být kamarádovi kamarád)

Při své práci se snažíme dodržovat tyto pedagogické zásady:

1. Když děti žijí s kritikou, učí se ji odsuzovat.
2. Když děti žijí nepřátelstvím, učí se bojovat.
3. Když děti žijí s posměchem, učí se bázlivosti.
4. Když děti žijí se zahanbením, učí se provinilosti.
5. Když děti žijí s tolerancí, učí se trpělivosti.
6. Když děti žijí s povzbuzením, učí se sebedůvěře.
7. Když děti žijí s bezpečím, učí se věřit.
8. Když děti žijí s chválou, učí se oceňovat.
9. Když děti žijí s uznáním, učí se sebeúctě.
10. Když děti žijí s přízní a přátelstvím, učí se nacházet ve světě lásku.

Naším záměrem je jít cestou kvality, ne kvantity. Chceme vždy každou akci s učitelkami i dětmi rozebrat a vzít si jen to „dobré“ do další činnosti. Všechny akce je dobré umět prožít, jen tak to má význam.

Chceme dětem předávat a zprostředkovávat základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy, vzdělávání a prožitků, rozvíjet jejich tvořivost, zdravé sebevědomí, chápat a prožívat svět kolem sebe.

Cílem naší školky je pomáhat dětem v jejich rozvoji a učení podle zájmů, možností a potřeb, poskytovat výchovnou a sociální péči dětem se specifickými vzdělávacími potřebami a dětem talentovaným.

Nabízíme kvalitní i nadstandardní péči (společné akce s rodiči, výlety, kulturní akce, logopedickou pomoc, vyšetření zraku, zubní hygiena, akce pořádané ve spolupráci s hasiči, policií, myslivci a společné akce se ZŠ).

Naše snaha směřuje k tomu, aby se u nás dítě cítilo dobře, bylo spokojené. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči a jejich informovanost. Všechny akce a činnosti s dětmi prezentujeme na nástěnkách pro rodiče. Úzké propojení - rodina, dítě, školka - je na společných akcích.

Dlouhodobý plán:

- Povzbuzovat tvořivé činnosti dětí nabídkou různých činností.
- Diferencovat péči o děti s odkladem školní docházky specifickými vzdělávacími potřebami, talentované individuálními plány, péčí, spoluprací s odborníky

- Vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou prostřednictvím experimentů, praktických zkušeností, prožitků.
- Nabízet rozvíjení rodiny a školy rozšiřováním informovanosti rodičů, společné akce.
- Podporovat vzdělávání a informovanost pedagogických pracovníků účastí a předáváním informací.

2.5 Vzdělávací koncepce ŠD

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 30 žáků.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce.

Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a cíle výchovné práce je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zájmovým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Komunitní kruh naučil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat.

V aktivitách byl upřednostňován pobyt venku na školní zahradě, která je vybavena herními prvky. U veškerých činností bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Soustředili jsme se na výtvarné a didaktické hry, vymýšleli různá představení pěvecká, divadelní a básnická. V rámci projektu jsme soutěžili ve sportovním nebo myslitelském zápolení.

3. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	5 (+1)
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ/asistentek MŠ	4 (+1)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	4

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>
1	8	1	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	12	0	12	0
<i>II.</i>	9	0	9	0
<i>III.</i>	10	1	9	0
<i>IV. 4.ročník</i>	10	6	3	1
<i>5.ročník</i>	8	6	2	0
<i>Celkem</i>	49	13	35	1

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	12	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	9	0	0	1	0	0
<i>III.</i>	10	0	0	1	0	0
<i>IV. 4.ročník</i>	10	0	0	1	0	0
<i>5.ročník</i>	8	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	49	0	0	3	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	49	0	0	3	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	880	17,95	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Metodické setkání učitelů 1. stupně

V království skřítky Podzimníčka – projektové vyučování v MŠ (Webinář)

Setkání ředitelek a vedoucích učitelek – Podpůrná opatření

Začínám učit v MŠ – aneb co mě čeká a nemine (Webinář)

Výchova a vzdělání dětí s autismem (seminář)

Dramatizujeme v MŠ – Andělské zvonění (Webinář)

Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku (seminář)

Logopedická prevence, Opožděný vývoj řeči, Vývojová dysfázie (Webinář)

Asistent pedagoga v resortu školství a dopady novely inkluzivní Vyhlášky (Webinář)

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola je zapojena do projektu RODIČE VÍTÁNI, OVOCE DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL.

Dále se naše škola zapojila do projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP KAPLICE – MAP II

Celoročním školním projektem „Cesta dobrých skutků“ jsme se zapojili do celorepublikového projektu „Jsem laskavec“.

- sběr odpadků v okolí školy
- pomoc v domácnosti

Mikulášská nadílka

Kulturní vystoupení při rozsvícení vánočního stromu

Vánoční jarmark

Vánoční zpívání před Domem důchodců

Zubní hygiena – přednáška

Zápis do 1. třídy online

Finanční gramotnost – přednáška

Taneční tělocvik s Jardou Havelkou

Pasování na čtenáře

Pěvecký koncert – Výběr z filmových písní

Fotografování

7.1. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

Fotografování (vánoce)

Divadla - O veselé mašince (Bambini)

Hudební divadlo Slunečnice Brno (ZŠ)

Logopedická depistáž – Peadr. Bártová

Divadla - Opička v cirkuse (Bambini)
O loupežníkovi (Divadlo z bedny)
Divadla - Není poklad jako poklad (Okýnko)
Vánoční pohádka (Zvoneček)
Čertovská škola (Divolod')
Mikulášská nadílka v MŠ
Divadla – Vánoční cestování (Bambini)
Rozsvěcení vánočního stromu – vystoupení dětí
Jarmark
Společné zpívání v ZŠ
Posezení u stromečku v MŠ – vystoupení pro rodiče
Divadla - Čarodějův učeň (Divolod')
O zlobivém andělíčkově (Bambini)
Zubní hygiena - Mudr. Bruna
Divadla - Muzikantská pohádka (Zvoneček)
Písničky s vodníkem (Bambini)
Divadla – Zatoulané velikonoční vajíčko (Okýnko)
Rozloučení s předškoláky na školní zahradě

7.2. Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se účastnili výtvarných a sportovních soutěží:
Večerní běh Kaplicí (1. místo Jiří Kejčí)
Jenínský běh
Turnaj v přehazované (4. místo).
Vánoční výtvarná soutěž „Vánoce mýma očima“ (Tereza Mihalyová)

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla provedena žádná inspekční činnost.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. zpráva o hospodaření školy.

10. Projednání výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena školskou radou dne 21. 12. 2020.

Zpracoval: Bc. Mgr. Marcel Neckář, Ph.D., ředitel školy

V Dolním Dvořišti dne 13. 10. 2020