



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2021–2022

Dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Dvořiště

Sídlo školy: Dolní Dvořiště 135, PSČ: 382 72

Zřizovatel školy: Obec Dolní Dvořiště, okres Český Krumlov

Ředitel školy: Vladimír Kropáček

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Dolní Dvořiště</i>
adresa školy	<i>Dolní Dvořiště 153</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75 000 440</i>
IZO	<i>000583758</i>
REDIZO	<i>650035658</i>
vedení školy	<i>ředitel: Vladimír Kropáček zástupkyně ředitele pro MŠ: Alena Haškovcová</i>
kontakt	<i>tel.: 380 324 227 e-mail: zs.dolnidvoriste@seznam.cz www: zsdolnidvoriste.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Dolní Dvořiště</i>
adresa zřizovatele	<i>Dolní Dvořiště 62</i>
kontakt	<i>tel.: 380 324 208 fax: 380 324 178 e-mail: obecdoldvor@iol.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	120
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	60
Školní jídelna ZŠ	120

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	55	18,33	18,33
1. stupeň ZŠ	4	60	15	15
Školní družina	2	45	22,5	22,5
Školní jídelna MŠ	1		x	x
Školní jídelna ZŠ	1		x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Vkusně a účelně zařízené.
Školní zahrada	Obě zahrady mají herní prvky.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní multifunkční a fotbalové hřiště.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách máme výškově nastavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	ZŠ, ŠD i MŠ jsou účelně vybaveny pomůckami, hračkami i sportovním náradím.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají dostatek učebnic, každý pedagogický pracovník může neomezeně kopírovat materiál. Postupně obměňujeme všechny poškozené učebnice.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy v ZŠ a jedna třída V MŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v ZŠ máme v PC učebně 12 žakovských a 1 učitelský počítač. Všechny třídy jsou vybaveny radiomagnetofony.
Knihovnu nyní využíváme jako čtenářskou a odpočinkovou místnost.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	30.11.2021
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Petra Pašková, ppaskova@seznam.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PŘÁTELSKÁ ŠKOLA	

2.3 Vzdělávací koncepce ZŠ

Žáci 1. - 5. ročníku byly vyučovány podle Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Dolní Dvořiště Přátelská škola. Vyučování bylo doplněno dílčími projekty zaměřenými na lidové zvyky, environmentální výchovu, výchovu ke zdraví, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, znalost dopravní výchovy a chování při mimořádných situacích. V rámci prevence rizikového chování spolupracovala škola s J. Průchou z pedagogicko-psychologické poradny v Českém Krumlově. Nabídka mimoškolních aktivit: keramika, logopedický kroužek, sportovní kroužek, fotbal a kroužek čtení – Knižní skříteci.

2.4 Vzdělávací koncepce MŠ

Mateřské školy v současné době pracují podle rámcového vzdělávacího programu (RVP). Pro předškolní vzdělávání tento program vymezuje:

- požadavky pro vzdělání dětí předškolního věku
- podmínky pro vzdělávání dětí předškolního věku
- pravidla pro vzdělávání dětí předškolního věku

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, a proto svoji práci zaměřujeme na:

- lásku k přírodě (neničit ji, neublížovat jí, ale pomáhat)
- vážit si práce druhých (i při hře)
- umět si vzájemně pomáhat
- podporovat kamarádské vztahy (být kamarádovi kamarád)

Při své práci se snažíme dodržovat tyto pedagogické zásady:

1. Když děti žijí s kritikou, učí se ji odsuzovat.
2. Když děti žijí nepřátelstvím, učí se bojovat.
3. Když děti žijí s posměchem, učí se bázlivosti.
4. Když děti žijí se zahanbením, učí se provinilosti.
5. Když děti žijí s tolerancí, učí se trpělivosti.
6. Když děti žijí s povzbuzením, učí se sebedůvěře.
7. Když děti žijí s bezpečím, učí se věřit.
8. Když děti žijí s chválou, učí se oceňovat.
9. Když děti žijí s uznáním, učí se sebeúctě.
10. Když děti žijí s přízní a přátelstvím, učí se nacházet ve světě lásku.

Naším záměrem je jít cestou kvality, ne kvantity. Chceme vždy každou akci s učitelkami i dětmi rozebrat a vzít si jen to „dobré“ do další činnosti. Všechny akce je dobré umět prožít, jen tak to má význam. Chceme dětem předávat a zprostředkovávat základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy, vzdělávání a prožitků, rozvíjet jejich tvořivost, zdravé sebevědomí, chápat a prožívat svět kolem sebe.

Cílem naší školky je pomáhat dětem v jejich rozvoji a učení podle zájmů, možností a potřeb, poskytovat výchovnou a sociální péči dětem se specifickými vzdělávacími potřebami a dětem talentovaným. Nabízíme kvalitní i nadstandartní péči (společné akce s rodiči, výlety, kulturní akce, logopedickou pomoc, vyšetření zraku, zubní hygiena, akce pořádané ve spolupráci s hasiči, policií, myslivci a společné akce se ZŠ).

Naše snaha směřuje k tomu, aby se u nás dítě cítilo dobře, bylo spokojené. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči a jejich informovanost. Všechny akce a činnosti s dětmi prezentujeme na webových stránkách a nástěnce. Úzké propojení – rodina, dítě, školka – je na společných akcích.

Dlouhodobý plán:

- Povzbuzovat tvořivé činnosti dětí nabídkou různých činností.
- Diferencovat péči o děti s odkladem školní docházky specifickými vzdělávacími potřebami, talentované individuálními plány, péčí, spoluprací s odborníky
- Vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou prostřednictvím experimentů, praktických zkušeností, prožitků.
- Nabízet rozvíjení rodiny a školy rozšiřováním informovanosti rodičů, společné akce.
- Podporovat vzdělávání a informovanost pedagogických pracovníků účastí a předáváním informací.

2.5 Vzdělávací koncepce ŠD

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 45 žáků. Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a cíle výchovné práce je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zájmovým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Komunitní kruh naučil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. V aktivitách byl upřednostňován pobyt venku na školní zahradě, která je vybavena herními prvky. U veškerých činností bylo dbáno na bezpečnost dětí. Soustředili jsme se na výtvarné a didaktické hry, vymýšleli různá představení pěvecká, divadelní a básnická. V rámci projektu jsme soutěžili ve sportovním nebo myslitelském zápolení.

2.6 Výuka

Po ukončení covidového opatření a obnovení výuky žáků, byl přijat v rámci opatření a prevence asistent pedagoga, jako podpůrné opatření pro žáky mající nedostatky ve vzdělání v důsledku covidové situace. Ve výuce byli aplikovány doplňkové ukazatele (zohlednění snahy žáků při vzdělávání na dálku, míra plnění úkolů a dodržování termínů při jejich odevzdávání). Hodnocení žáků bylo přizpůsobeno metodikám MŠMT tak, aby zohledňovalo obtížnost a specifikum celé situace.

2.7 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

2.8 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve druhé polovině školního roku 2021/2022 jsme přijali žákyni z Ukrajiny. Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka.

3. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	22
Počet učitelů ZŠ/asistentek ZŠ	7 (4 + 3)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ/asistentek MŠ	7 (5 + 2)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1

Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
---------------------------------	---

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/23
1	14	2	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
I.	16	0	16	0
II.	9	1	8	0
III.	16	7	9	0
IV. 4.ročník	9	7	2	0
5.ročník	10	6	4	0
Celkem	60	21	39	0

Přehled o chování:

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
I.	16	0	0	0	0	0
II.	9	0	0	0	0	0
III.	16	0	0	0	0	0
IV. 4.ročník	9	0	0	1	0	0
5.ročník	10	0	0	0	1	1
Celkem	60	0	0	1	1	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
Celkem	60	0	0	1	1	1	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	6071	101,18	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Audiovizuální webinář – Práce se školním informačním systémem „Škola on line“.
Workshop: Výukové programy „Didakta“. Pedagogičtí pracovníci si doplnili vzdělání o kurzy, certifikáty a vysokoškolské vzdělání.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola je zapojena do projektu RODIČE VÍTÁNI, OVOCE DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL.

Dále se naše škola zapojila do projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP KAPLICE – MAP II

Vánoční jarmark
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka
Den dětí – herní dopoledne
Rozloučení s absolventy školy na OÚ

Naše škola se zapojila do programu pomoc Ukrajině. Díky sounáležitosti rodičů žáků, zaměstnanců školy a obyvatel Dolního Dvořiště jsme udělali sbírku pro Ukrajinu. Sestavili jsme seznam základních potřeb (umělé dětské výživy, jednorázové plíny, vlhčené ubrousky, papírové kapesníky, papírové ubrousky, toaletní papír, ovocné přesnídávky, balené vody, šampóny, sprchové gely, tělové krémy a další). Sbírkou jsme dovršili sponzorským darem za ZŠ a MŠ Dolní Dvořiště ve výši 10.000,- Kč.

7.1. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

1. Září 2021
 - a. Vystoupení předškoláků na Obci Dolní Dvořiště
 - b. Schůzka s rodiči
 - c. Fotografování — Vánoce
 - d. Divadlo
 - e. Logopedie — Dr. Bártová
2. Říjen 2021
 - a. Divadlo
 - b. Vyšetření zraku — Prima vizus

3. Listopad 2021
 - a. Divadlo
 - b. Vystoupení pro seniory — Rychnov nad Malší
4. Prosinec 2021
 - a. Mikulášská nadílka v MŠ
 - b. Krmení zvířátek v lese
 - c. Vánoční jarmark
 - d. Zpívání u vánočního stromu
 - e. Divadlo
5. Leden 2022
 - a. Zimní radovánky — soutěže na sněhu
 - b. Ukázková hodina v ZŠ
 - c. Zubní hygiena v MŠ
 - d. Divadlo
6. Únor 2022
 - a. Karneval v MŠ
 - b. Divadlo
 - c. Zdravík a Jedlík – zdravý životní styl
7. Březen 2022
 - a. Divadlo
 - b. Návštěva knihovny
 - c. Den otevřených dveří v ZŠ
 - d. Život v lese – zvířata v našich lesích a jejich způsob života, ekosystém lesa
 - e. Ukázka výcviku dravých ptáků – sokolnictví
8. Duben 2022
 - a. Divadlo
 - b. Čarodějnický rej v MŠ
 - c. Beseda s policií ČR
 - d. Zápis do ZŠ
 - e. Trilopark – život v pravěku (výklad odborníka doplněný dotykovými exempláři)
 - f. Život včel – poznání život včel s odborníkem z praxe
9. Květen 2022
 - a. Zápis do MŠ
 - b. Vystoupení ke Dni matek + rozloučení s předškoláky
 - c. Divadlo
 - d. Putování lesem Řáholcem
 - e. Mobilní planetárium – virtuální exkurze do vesmíru
10. Červen 2022
 - a. Školní výlet
 - b. Divadlo
 - c. Oslava MDD společně s rodiči
 - d. Fotografování v MŠ na konci školního roku
 - e. Rozloučení se školním rokem 2021/2022 a s absolventy školy

7.2. Účast žáků v soutěžích

Dne 23.9. 2021 při reprezentaci naší školy se žákyně 4. třídy Annie Brožová v soutěži „Kaplické běhy – 54. ročník“ umístila na 2. místě.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla provedena žádná inspekční činnost.

9. Další prováděné kontrolní činnosti

V září 2021 byl proveden audit účetní závěrky za rok 2020. Prověrka zahrnovala ověření provedené výběrovým způsobem. Při kontrole nebylo zjištěno významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů ani vyhlášky č. 114/2002 Sb. o FKSP. Zjištěné nedostatky dle závěrečné zprávy neměly zásadní vliv na předloženou účetní závěrku organizace.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. zpráva o hospodaření školy.

11. Projednání výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou dne

Zpracoval: Mgr. Vladimír Kropáček

V Dolním Dvořišti dne 1. 10. 2022